

Styrket fællesskab og tryghed for alle elever i pauserne

Baggrund og formål

Som led i vores arbejde for at fremme fællesskab og trivsel, indfører vi nye tiltag med både hjælp fra både skolepædagoger og medarbejdere i vores ressource team. Formålet er at sikre, at ingen elever føler sig alene eller udenfor i pauserne, og at vi som skole bakker op om fælles værdier om **Vensomhed** og inklusion.



Tiltagets indhold



Skolepædagoger fra Bivognen vil i dele af deres skoletid iføre sig pink veste og være synligt til stede i skolegården i frikvartererne sammen med de almindelige gårdvagter. Den **pink vest** gør det let for elever at genkende og henvende sig til en pædagog, hvis de har brug for støtte. Pædagogernes opgave er at være nærværende og opsøgende og hjælpe marginaliserede elever med at blive en del af fællesskabet, bryde uhensigtsmæssige mønstre og lette overgangen fra time til frikvarter og fra frikvarter til time.

Også Klubbens pædagoger har sat gang i aktiviteter for elever i pauserne i Klubbens lokaler.

Tiltaget bygger på principperne fra kurset om Vensomhed, som sætter fokus på venlighed, nærvær og at skabe åbne fællesskaber.

Disse aktiviteter primært for elever op til 5.årgang er allerede sat i værk i nogle af pauserne. Løbende bliver flere pædagoger en del af dette tiltag.

Nogle af medarbejderne i ressource teamet vil sammen med gårdvagterne iværksætte aktiviteter i pauserne for at hjælpe især de større elever med at være en del af et fællesskab også i denne del af skoledagen. Det kan fx være Kreativ café, Brætspil, Musikquiz eller andre musikaktiviteter, **Bordtennis-** eller **fodboldturnering** eller måske Gaming-pause.



Ressourcemedarbejderne iværksætter initiativer snarest muligt efter vinterferien og vil informere forældre og elever, så snart der foreligger nærmere oplysninger.

Forventet effekt

Vi forventer, at de to tiltag vil styrke fællesskabet blandt eleverne og øge trygheden – især for de børn, der tidligere har oplevet at stå alene i pauserne. Når pædagoger og ressource teamet er synligt til stede og aktivt hjælper børn ind i sociale fællesskaber, får flere mulighed for at opleve glæden ved at være en del af et trygt og inkluderende skolemiljø.

